



FORMATION DE FORMATEURS TECHNIQUES

OBJECTIFS

Ce stage permet aux participants de pratiquer la pédagogie des adultes, et particulièrement l'animation des cours de formation technique, c'est à dire orienté vers le transfert de connaissances techniques.

À l'issue de la formation, futurs formateurs seront capables de :

- animer le groupe en formation pour lui permettre un apprentissage optimum
- évaluer ses capacités pédagogiques, pour en déduire son style d'animation
- choisir le système pédagogique adapté à chaque situation
- utiliser les techniques d'animation et le matériel pédagogique

MÉTHODE

Le stage est l'occasion de pratiquer l'ensemble des techniques pédagogiques et particulièrement les exposés, les travaux dirigés.

L'utilisation du magnétoscope permet l'amélioration de l'expression orale et corporelle.

L'atteinte des objectifs est contrôlée au fur et à mesure du stage.

PERSONNES CONCERNÉES, PRÉREQUIS

Toutes personnes devant animer des actions de formation technique et n'ayant pas ou peu d'expérience.

DURÉE

Six journées de formation en intra-entreprise pour 3 à 6 participants.

Cette formation est réalisée en deux parties de trois jours, séparées par environ 30 jours afin de permettre une première mise en pratique réelle du face à face pédagogique.

Le formateur en situation professionnelle

- les motivations à devenir formateur
- le contexte institutionnel, juridique

La communication

- savoir s'exprimer devant un groupe restreint
- prise de parole et écoute en situation de formation
- comportements physiques et attitudes personnelles
- travail sur la voix, la gestion du stress

Le travail par objectif et l'analyse du besoin de formation

- l'étude du poste de travail
- l'analyse des tâches et de leurs conditions
- la rédaction d'objectifs pédagogiques

Les relations formateur / stagiaires

- situation professionnelle du stagiaire
- spécificité de la pédagogie pour adulte et attentes des stagiaires
- les motivations de l'adulte en situation d'apprentissage

Les différents styles de l'animateur

- animer un groupe en situation d'apprentissage
- notion de dynamique de groupe appliquée à la situation de formation

Méthodes et moyens pédagogiques

- étude et choix d'une méthode pédagogique
- coordination entre exposés théoriques et pratiques
- l'évaluation stimulante
- construire un questionnaire, des travaux dirigés, des travaux pratiques, les corrigés
- la relation objectif / évaluation

- Chaque début d'après-midi sera consacré à la mise en pratique de l'exposé avec enregistrement au magnétoscope.